** RANCANGAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SD SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

Mata Pelajaran terkait :

Guru Yang terlibat :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas Sasaran** | **Judul Project** | **Tujuan dan Manfaat** | **Produk Akhir yang Dihasilkan** | **Perkiraan**  **Waktu** | **Perkiraan**  **Biaya** |
| 1. | V A dan V B | Iklan | 1. Menumbuhkan sikap saling menghargai di antara siswa. 2. Meningkatkan rasa persatuan dalam kelompok kerja. 3. Memerankan tokoh iklan dengan penuh penghayatan. 4. Percaya diri terhadap peran yang diberikan. | Video Iklan | 1 bulan |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  (Marina Nova Wahyuni)  NIP. | Bireuen, Maret 2018  Guru Mata Pelajaran  (Asrita, MA)  NIP. 10101056 |

**LAPORAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SD SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Judul class project** | : | **IKLAN** |
| **Mata pelajaran terkait** | : | 1. PKn  2. Bahasa Indonesia |
| **Guru yang terlibat** | : | 1. Asrita, MA |
| **Kelas sasaran** | : | V Phaseolus Radiatus |
| **Durasi waktu** | : | 1 bulan |
| **Hari/tanggal kegiatan** | : | 1 April 2019 |
| **Tempat kegiatan** | : | Sekolah Sukma Bangsa Bireuen |
| **Total biaya** | : | Rp. 0 |

1. **Tujuan dan Manfaat Class Project**
2. Menumbuhkan sikap saling menghargai di antara siswa.
3. Meningkatkan rasa persatuan dalam kelompok kerja.
4. Memerankan tokoh iklan dengan penuh penghayatan.
5. Percaya diri terhadap peran yang diberikan.
6. Mampu menuliskan teks iklan sesuai dengan EYD
7. **Produk Akhir yang Dihasilkan**

* Video Iklan yang telah lebih dahulu disetujui isi naskahnya oleh guru.

1. **Ringkasan Kegiatan**

* Guru menjelaskan terlebih dahulu materi tentang iklan (pengertian, syarat-syarat serta contoh iklan (video)).
* Selanjutnya siswa dibagi dalam beberapa kelompok (5-6 orang), kemudian di minta menentukan jenis produk yang akan dituliskan kedalam naskah.
* Kemudian guru melakukan koreksi terhadap naskah yang dibuat oleh setiap kelompok.
* Setelah naskah disetujui, setiap kelompok mulai melakukan latihan untuk memerankan isi naskahnya.
* Setiap kelompok diberikan support dan masukan terhadap intonasi, gaya, mimik serta rasa percaya diri.
* Selama latihan berlangsung ada beberapa kelompok mengalami masalah yang cukup mengganggu proses latihan , misalnya ada anggotanya yang tidak hadir, ada naskah yang tiba-tiba di ganti oleh ketua kelompok, bahkan ada anggota kelompok yang merajuk tidak mau latihan sampai harus di bujuk-bujuk terus oleh teman kelompoknya.
* Setelah dirasa cukup latihan dalam kelompok guru melakukan pengambilan video sebagai sarana evaluasi terhadap setiap kelompok. Video tersebut di upload di group WA kelas. Siswa diminta menonton dan mencari kekurangan agar bisa di perbaiki ke depan saat pengambilan video untuk produk dilakukan.
* Orangtua juga diminta berperan aktif memberikan bimbingan dan masukan atas peran siswa di dalam video.
* Selanjutnya siswa diajak membuat kesepakatan tanggal, hari dan dresscode untuk syuting video iklan. Siswa juga diberikan kebebasan memilih lokasi untuk pengambilan video.
* Setelah ada jadawal, pengambilan video dilakukan di seputaran Sekolah Sukma Bangsa Bireuen.
* Ada satu kelompok yang anggotanya ada yang tidak hadir, ini langsung disikapi dengan mengambil alih peran siswa tersebut oleh temannya yang lain.
* Hasil video di upload di Youtube serta di publish ke group WA wali siswa. Alhamdulillah banyak respon positif dari siswa dan wali.

1. **Evaluasi Kegiatan**

* Project ini mampu menumbuhkan bahkan meningkatkan rasa persatuan siswa terutama saat proses latihan berlangsung.
* Kemampuan menyelesaikan masalah internal antar anggota kelompok juga terlihat baik.
* Peran orang tua sangat membantu proses penyelesaian dan penghayatan peran dari siswa.
* Siswa mampu merefleksikan proses latihan hingga pengambilan video.

1. **Dokumentasi Kegiatan** (Foto minimal 4 buah, Video kegiatan jika ada)
2. <https://youtube.be/ecypR_CLYIQ>
3. <https://youtube.be/r2dNtW-_-Sw>
4. <https://youtube.be/RKr6lxsAKYg>
5. <https://youtube.be/7BhLGDBXyys>
6. <https://youtube.be/Bsuogxlj4-4>
7. <https://youtube.be/8VfNgK9E7XA>
8. <https://youtube.be/8hzEA8-2USI>
9. <https://youtube.be/Mgh2lzGNVAc>
10. <https://youtube.be/sgSKDIHd8ms>
11. <https://youtube.be/c5H11JKcEJ8>
12. <https://youtube.be/vo3yXY8CyiU>